PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Žirniukas“

direktoriaus 2020 m. sausio 9 d.

įsakymu Nr. V-6

**ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIRNIUKAS”**

**STEAM veiksmų planas 2020 m.**

Tikslas:  
Didinti vaikų susidomėjimą STEAM dalykais (gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija, menais, matematika), ugdyti vaikų kūrybiškumo, iniciatyvumo, bendradarbiavimo kompetencijas.

Uždaviniai:

1. Parengti vaikus spręsti gamtamokslines problemas, ugdyti kritinį ir kūrybinį mąstymą.
2. Organizuoti STEAM veiklas, taikant inovatyvius veiklos būdus ir metodus.
3. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją STEAM srityje.
4. Skatinti pedagogus ir visą darželio bendruomenę domėtis ir aktyviau įgyvendinti STEAM idėjas, dalintis sukaupta patirtimi.
5. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais STEAM dalykų ugdymo srityse.
6. Kurti skatinančią pažinti ir atrasti aplinką: baigti įrengti edukacinę erdvę – „Atradimų laboratoriją“.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **STEAM plano priemonės** | **Įgyvendinimo laikotarpis** | **Atsakingi asmenys** |
| **1. MOKYMAS(IS)** | | | |
| 1.1. | STEAM dalykų integravimas į ugdomąją veiklą pagal savaitės temas ir vaikų amžiaus grupes. | 2020 m. | Pedagogai |
| 1.2. | Edukacinės išvykos į Radijo muziejų, knygrišyklą, ŠU botanikos sodą, Šiaulių jaunųjų technikų centrą. | II-III ketv. | Pedagogai |
| 1.3. | Šiaulių Jaunųjų technikų centro organizuojami robotikos ir konstravimo užsiėmimai. | I ketv. | Direktorė |
| 1.4. | Dalyvavimas „STEAM Discovery week”. | II ketv. | Pedagogai |
| 1.5. | STEAM mokslų konkursas ,,Mūsų eksperimentas“. | I-II ketv. | PUG pedagogės |
| 1.6. | Edukacijos „Išmaniojoje mokykloje“ – robotikos užsiėmimai. | IV ketv. | PUG pedagogės |
| **2. UGDYMO TURINYS** | | | |
| 2.1. | eTwinning projektų, grįstų STEAM ugdymu, integravimas į ugdomąjį procesą (dalyvauta ne mažiau kaip dviejose eTwinning projektų veiklose) | 2020 m. | Pedagogai |
| 2.2. | Inovatyvių žaislų panaudojimas, ugdant socialines kompetencijas. | 2020 m. | Socialinis pedagogas |
| 2.3. | Edukacinių veiklų/ priemonių kūrimas naudojant robotuką PHOTON, robotukus Bee-bot, Blue- bot. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  pedagogai |
| 2.4. | Projektas „Žalioji palangė“. | I-II ketv. | Pedagogai |
| 2.5. | Eksperimentai, bandymai, tyrinėjimai, stebėjimai lauke (oras, vanduo, augalai, smulkieji gyvūnai, smėlis, vanduo ir kt.). | II-III ketv. | Pedagogai |
| 2.6. | Projektas „ Mano darže“. | II-III ketv. | Pedagogai |
| **3. VERTINIMAS** | | | |
| 3.1. | STEAM veiklų įrodymų pateikimas platformoje „STEM School Label“. | 2020 m. | STEAM veiklų organizavimo darbo grupė |
| 3.2. | Vaikų pasiekimų ir padarytos pažangos vertinimas: 2 k./metus nustatoma vaiko ugdymosi pažanga. | II - III ketv. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  pedagogai |
| 3.3. | Vaiko savęs vertinimo sistemos kūrimas ir taikymas. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  pedagogai |
| **4. DARBUOTOJŲ PROFESINIS TOBULĖJIMAS** | | | |
| 4.1. | Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas STEAM srityje. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  pedagogai |
| 4.2. | Priklausymas Lietuvos STEAM mokyklų tinklui, dalijimasis patirtimi. | 2020 m. | STEAM veiklų organizavimo darbo grupė |
| **5. LYDERYSTĖ IR ĮSTAIGOS KULTŪRA** | | | |
| 5.1. | STEAM strategijos rengimas įstaigoje. Tikslų, prioritetų išsikėlimas. STEAM veiksmų plano rengimas. | I ketv. | STEAM veiklų organizavimo darbo grupė |
| 5.2 | Gerosios patirties sklaida: - pranešimų rengimas ir pristatymas STEAM srities temomis; - straipsnių STEAM temomis rengimas ir publikavimas; - informacijos apie STEAM veiklas pateikimas įstaigos internetinėje svetainėje, facebook paskyroje. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  pedagogai |
| 5.3. | Atviros STEAM metodinės dienos/kūrybinių dirbtuvių šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams organizavimas. | II-IV ketv. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  pedagogai |
| **6. RYŠIAI** | | | |
| 6.1. | Pažintinių, mokomųjų STEAM išvykų organizavimas (pagal pažintinių veiklų planą). | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  pedagogai |
| 6.2. | Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vykdančiais STEAM veiklas: - Šiaulių Jaunųjų technikų centru; - VŠĮ „Išmanioji mokykla“; - Šiaulių Ragainės progimnazija; - Šiaulių Simono Daukanto gimnazija; - Šiaulių lopšeliu-darželiu „Pasaka“. | 2020 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  pedagogai |
| 6.3. | Konsultacijos su Nacionalinės švietimo agentūros specialistais. | 2020 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| 6.4. | Tėvų organizuotos STEAM veiklos darželyje. | II-IV ketv. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  pedagogai |
| **7. MOKYKLOS INFRASTRUKTŪRA** | | | |
| 7.1. | Lauko aplinkų pritaikymas STEAM veiklai: - aktyvaus tako įrengimas; - lauko klasės įrengimas; - prieskonių ir vaistažolių „karalystės“ įrengimas. | II-III ketv. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio dalies vedėjas |
| 7.2. | Vidaus aplinkų pritaikymas STEAM veikloms: įrengtai edukacinei erdvei „Atradimų laboratorija“ baldų gamyba. | II-IV ketv. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio dalies vedėjas |
| 7.3. | STEAM veikloms skirtų priemonių įsigijimas (tyrinėjimams, eksperimentams, skaičiavimui, matavimui ir kt.) | 2020 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui |